

ИНСТРУКЦИЯ

Элемент курса «Лекция»

Лекция - очень гибкий, эффективный и, пожалуй, самый сложный активный элемент в Moodle. Он используется в системе не только и не столько в качестве страниц с теоретическим материалом. Этот элемент предполагает активное участие обучающихся в процессе изучения нового материала. Этому способствует особая структура лекции и насыщение ее различными интерактивными элементами (заданиями).

С помощью Лекции можно реализовать процесс программированного обучения. Учебный материал можно выдавать по частям, в конце каждой части задавать вопросы и, в зависимости от ответов, направлять процесс обучения по той или иной ветви изучения материала.

Работа с деятельностным элементом «Лекция» предполагает знание основных понятий, необходимых для ее создания и наполнения. Рассмотрим подробнее эти понятия.

Страница. Лекция состоит из логических страниц – логически завершенных смысловых фрагментов. Размер логической страницы неограничен, но не рекомендуется превышать размеры 1-2 полных экранов. В зависимости от типа страницы между ними могут осуществляться переходы. Существует два основных типа страниц.

Информационная страница – это страница, которая содержит материал и кнопку(и) переходов к другим страницам лекции.

Вопрос – это страница, содержащая вопрос, варианты ответов, комментарии для вариантов ответов, переходы для каждого варианта ответа. Таким образом, в зависимости от того, как обучающийся ответит на вопрос, ему будет отображен комментарий и осуществлен переход к заданной странице лекции.

На данный момент в лекции можно использовать следующие типы вопросов:

В закрытой форме (множественный выбор): обучающийся выбирает ответ из предложенных вариантов. Возможен выбор как одного, так и нескольких ответов. Для каждого варианта ответа задается комментарий и переход. После выбора ответа ученику показывается комментарий и осуществляется переход на заданную страницу.

Верно/Неверно: обучающийся выбирает один ответ из двух. Для каждого варианта ответа задается комментарий и переход. После выбора ответа обучающемуся показывается комментарий и осуществляется переход на заданную страницу.

Короткий ответ: обучающийся должен ввести в качестве ответа слово или фразу. Преподавателем может быть задано несколько вариантов правильного ответа. Для каждого варианта ответа задается комментарий и переход. После выбора ответа показывается комментарий и осуществляется переход на заданную страницу.

Числовой ответ: похож на короткий ответ, только в качестве ответа обучающийся должен ввести число.

На соответствие: обучающемуся необходимо выбрать соответствие между двумя списками. Комментарий здесь можно задать для правильного и неправильного ответа.

Эссе: обучающемуся необходимо в качестве ответа написать короткое эссе. Этот тип вопроса оценивается преподавателем вручную.

Кроме основных типов страниц, существуют специальные страницы, которые не содержат материал или вопросы, а служат для управления лекцией.

Кластер, конец кластера. Кластеры предназначены для объединения страниц с вопросами в компактную группу. Кластер начинается с заголовка кластера и заканчивается либо концом кластера, либо, если он не определен, концом лекции. В большинстве случаев кластер используется для выбора случайных вопросов из него. Для этого необходимо в «Кластере» в качестве перехода выбрать «Непросмотренный вопрос в кластере». В этом случае при каждом переходе на страницу «Кластер» обучающемуся будет отображен непросмотренный им вопрос в рамках этого кластера.

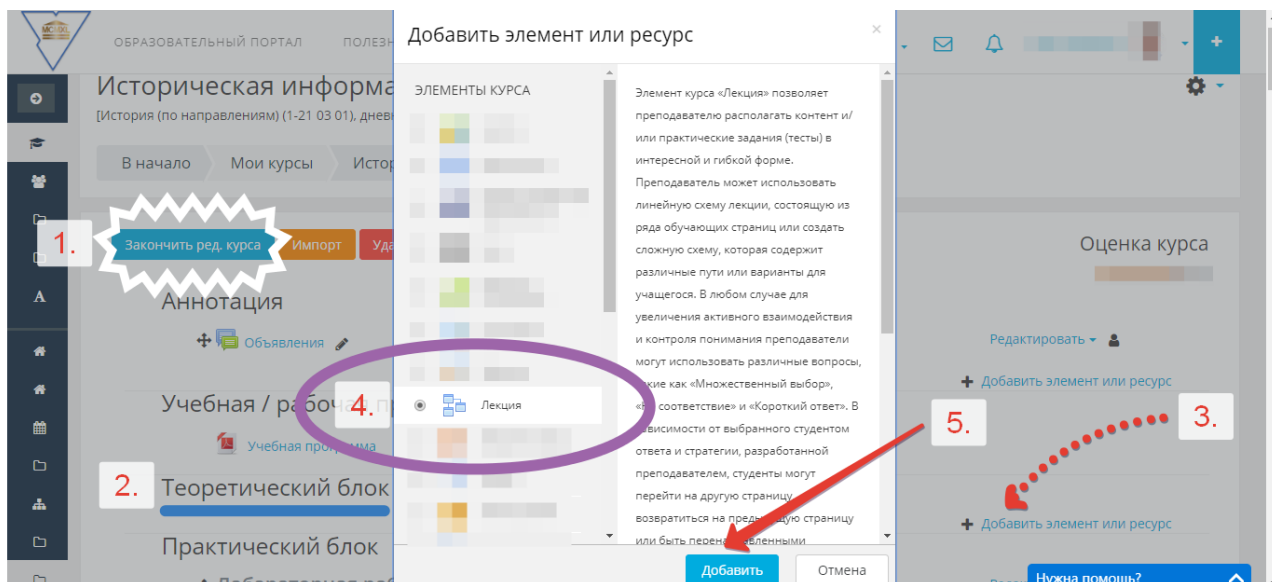
Конец раздела. Раздел начинается информационной страницей и заканчивается концом раздела, либо, если он не задан, концом лекции. Разделы объединяют любые страницы (и с материалом, и с вопросами).

Планирование лекции требует значительно больше времени, чем любого другого элемента курса.

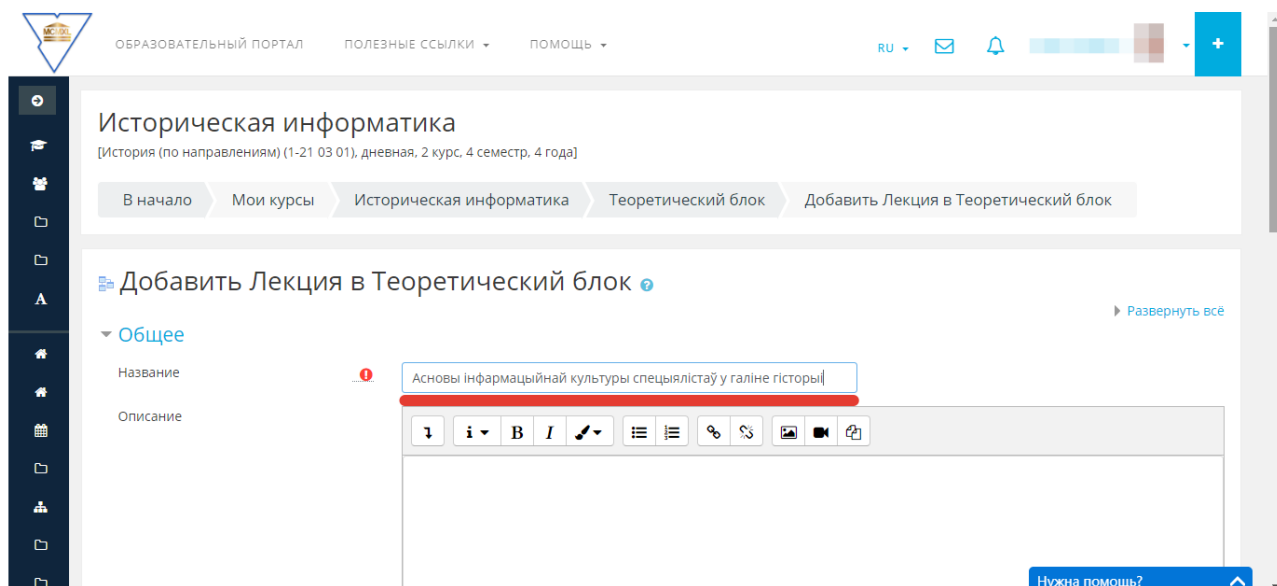
Прежде, чем создавать лекцию, желательно тщательно продумать, а лучше нарисовать схему изучения материала, выделяя последовательность разделов.

Для добавления элемента курса «Лекция» необходимо:

1. Активировать режим редактирования дисциплины (нажмите кнопку **«Редактировать курс»»**).
2. Выбрать соответствующий блок дисциплины.
3. В выпадающем меню **«Добавить элемент или ресурс»** выбрать **«Лекция»**, нажать кнопку **«Добавить»** (см. рис. ниже).



В появившемся окне введите название лекции и сформируйте несколько блоков установок (см. рис. и табл. ниже).



Основные параметры блока установок элемента «Лекция»

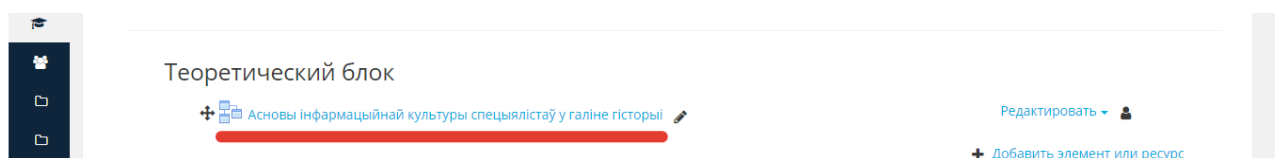
Параметр	Описание
Отображать индикатор выполнения	При включении этого параметра в нижней части страниц лекции будет отображаться индикатор выполнения, показывающий примерный процент завершения лекции.
Показывать меню	При включенном параметре будет отображаться меню, с помощью которого пользователи смогут перемещаться по списку страниц.
Связанные медиа	Файл медиа может быть загружен для использования в лекции. Ссылка «Щелкните здесь для просмотра» будет затем показываться на каждой странице лекции в блоке «Связанные медиа».
Отображать текущий балл	При включении этого параметра студент будет видеть на каждой странице количество полученных баллов из максимума возможных на текущий момент.
Минимальная оценка для отображения меню лекции	Этот параметр определяет, должен ли студент получить определенную оценку, чтобы увидеть меню лекции. Это можно использовать для того, чтобы при первой попытке студент обязательно прошел всю лекцию, а затем, после получения необходимой оценки, он мог воспользоваться меню при повторном просмотре.
Слайд-шоу	Этот параметр отвечает за отображение лекции в режиме слайд-шоу, с фиксированными шириной и высотой.
Максимальное количество ответов/переходов	Этот параметр определяет максимальное число ответов, которое может быть использовано на страницах лекции. Например, если используются только вопросы типа

	«Верно/неверно», то можно установить значение 2. Этот параметр можно изменять в любое время, так как он влияет только на представление для преподавателя, на ранее введенные данные он не влияет.
Использовать комментарий по умолчанию	Если параметр включен, то при выборе конкретного ответа (в случае отсутствия комментария к нему) будет показан комментарий по умолчанию – «Это правильный ответ» или «Это неправильный ответ».
Ссылка на следующий элемент курса	Чтобы по окончании лекции предложить студенту переход к другому элементу этого курса, выберите этот элемент курса в этом списке.
Разрешить студентам повторное прохождение	При включении этого параметра студенты могут снова пройти лекцию с самого начала.
Давать возможность повторно ответить на вопрос	При включении этого параметра после каждого неправильного ответа студенту будет предложено либо попробовать ответить на вопрос еще раз (уже без получения баллов) либо просто продолжить лекцию.
Максимальное количество попыток	Этот параметр определяет максимальное разрешенное количество попыток ответа на каждый вопрос. При неоднократном неправильном ответе и достижении максимума, отображается следующая страница лекции.
Действие после правильного ответа	После правильного ответа на вопрос, существует 3 варианта действия при переходе к следующей странице: <ul style="list-style-type: none"> • Обычное – согласно пути лекции. • Показывать непросмотренные страницы – страницы отображаются в случайном

	<p>порядке; показанные ранее страницы не отображаются.</p> <ul style="list-style-type: none"> Показывать вопросы, оставшиеся без ответа – страницы отображаются в случайном порядке; повторно отображаются страницы, содержащие оставшиеся без ответа вопросы.
Количество показываемых страниц	<p>Этот параметр определяет количество страниц, отображаемых в лекции. Он применим только для лекций со страницами, отображаемыми в случайном порядке (когда параметр «Действие после правильного ответа» установлен на «Показать непросмотренную страницу» или «Показать страницу с пропущенным ответом»). Если параметр равен нулю, то все страницы отображаются.</p>
Оценка	<p>Выберите тип оценивания, который будет использован для этого элемента курса. Если выбрана «шкала», то Вы можете выбрать нужную шкалу в выпадающем списке. При использовании оценивания в баллах Вы можете задать максимальную оценку, доступную для этого элемента.</p>
Категория оценки	<p>Этот параметр определяет категорию в журнале оценок, в которой размещаются оценки этого элемента курса.</p>
Проходной балл	<p>Этот параметр определяет минимальную оценку, необходимую для сдачи. Это значение учитывается при отслеживании выполнения элементов или курса; оценки выше проходного балла выделяются в журнале зеленым цветом, а ниже проходного балла – красным.</p>
Тренировочная лекция	<p>Тренировочная лекция не</p>

	отображается в журнале оценок.
Баллы за каждый вариант ответа	Этот параметр позволит Вам определить оценку за каждый ответ в вопросе. Ответы могут иметь отрицательные или положительные значения оценки. Для импортированных вопросов автоматически будет задано значение 1 для правильных ответов и 0 для неправильных, но это можно будет изменить после импорта.
Разрешить повторное прохождение	Если параметр включен, то студенты смогут пройти лекцию более одного раза.
Обработка результатов попыток	Если повторно прохождение лекции разрешено, то этот параметр определяет, будет ли оценка средней или максимальной их оценок за все попытки.
Минимальное количество вопросов	Этот параметр определяет минимальное количество вопросов, которые будут использоваться для расчета оценки.

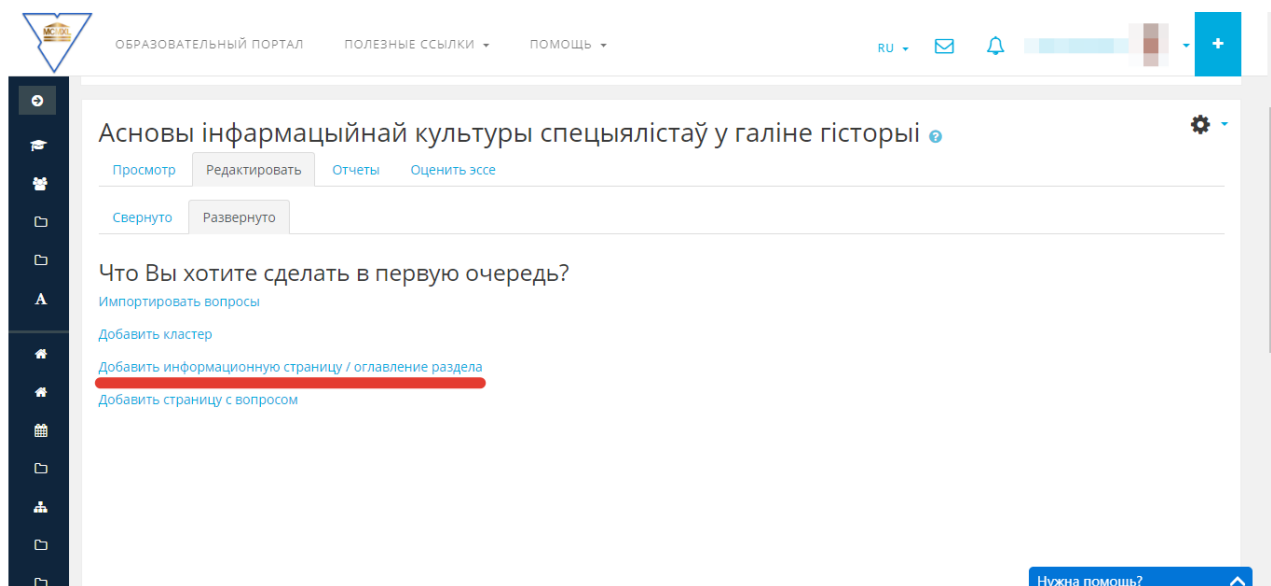
После завершения настройки «Лекции» нажмите кнопку **«Сохранить и вернуться к курсу»** внизу экрана. На странице появится запись о создании элемента курса «Лекция» (см. рис. ниже).



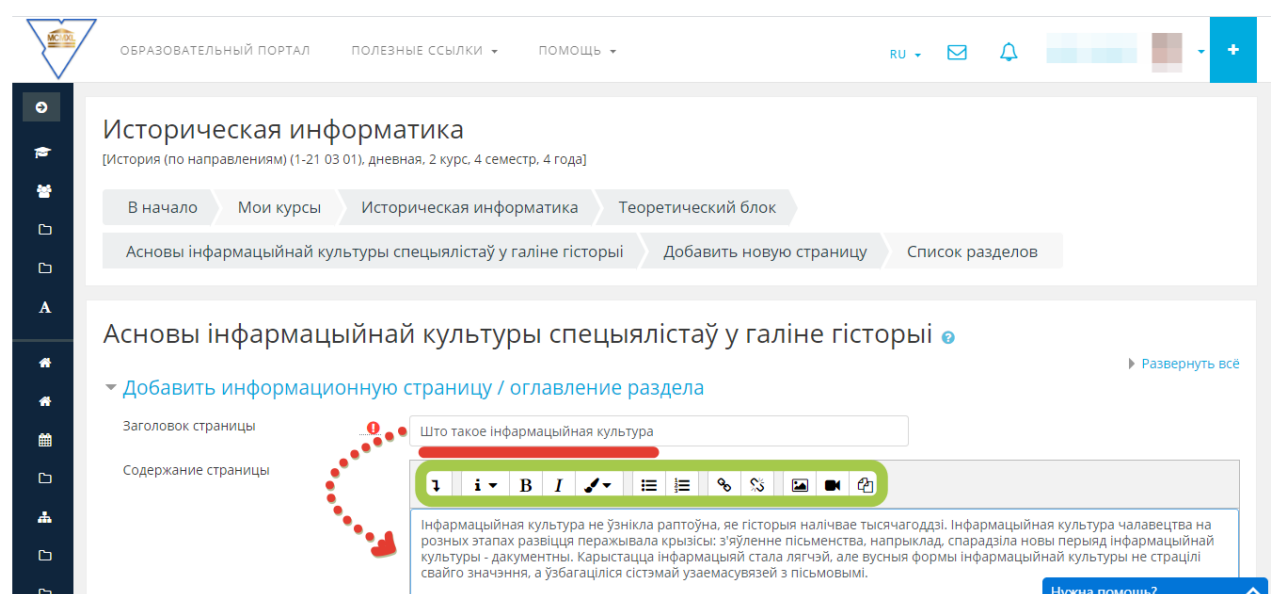
Кликните по названию лекции. Это перенесет Вас к следующей странице с четырьмя вариантами начала работы над лекцией:

- **«Импортировать вопросы»**. Позволяет импортировать вопросы, записанные в различных форматах.
- **«Добавить кластер»**. Позволяет объединять страницы с вопросами в компактную группу.

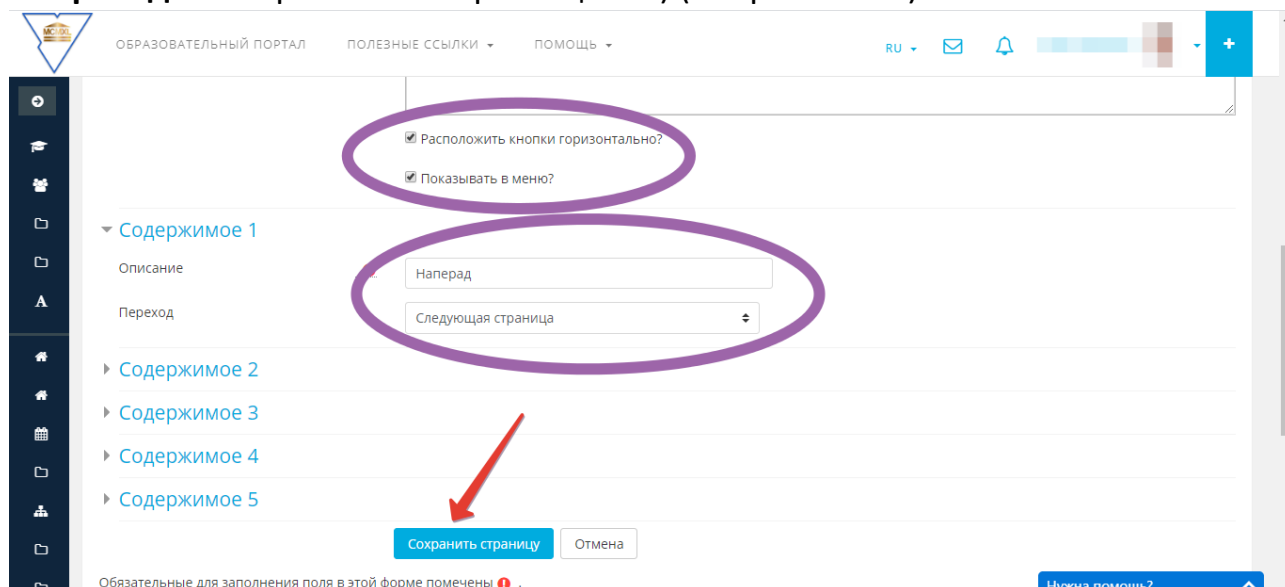
- **«Добавить информационную страницу/оглавление раздела».** Позволяет добавить информацию (мультимедийный контент) с логически завершенным смысловым содержанием.
 - **«Добавить страницу с вопросом».** Позволяет добавлять вопросы (задания в тестовой форме).
- Начните работу с добавления информационной страницы (см. рис. ниже).



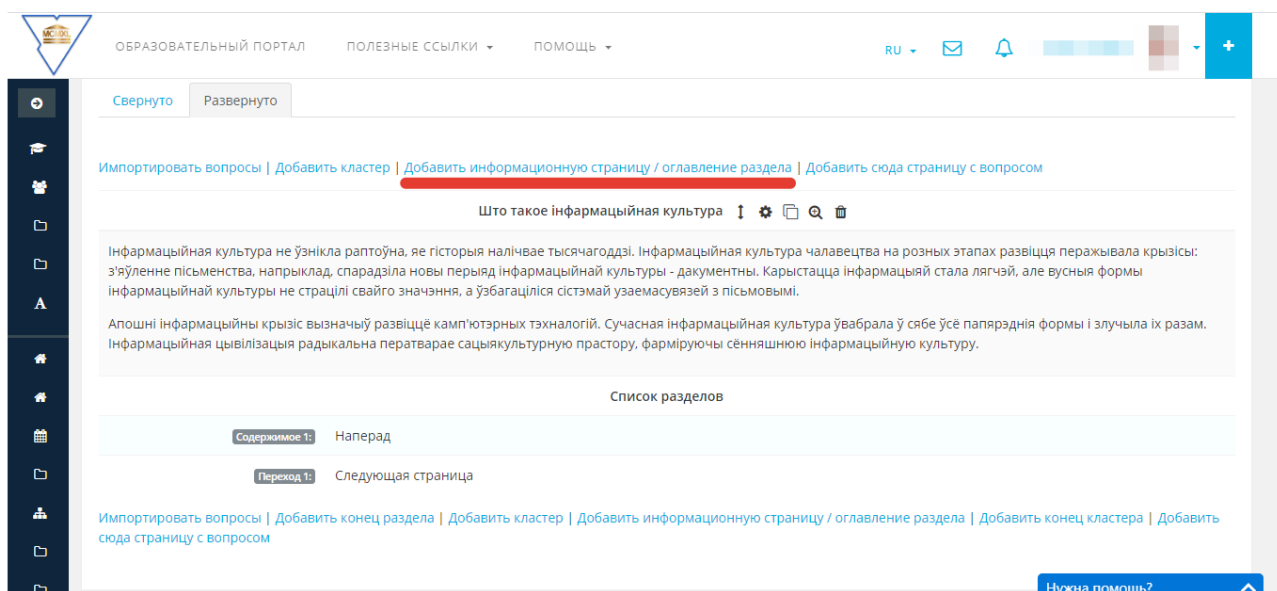
Введите название первой информационной страницы в строке **«Заголовок страницы»**, в поле **«Содержание страницы»** разместите необходимую информацию (это может быть текст, изображение, аудио- или видеоматериал) (см. рис. ниже).



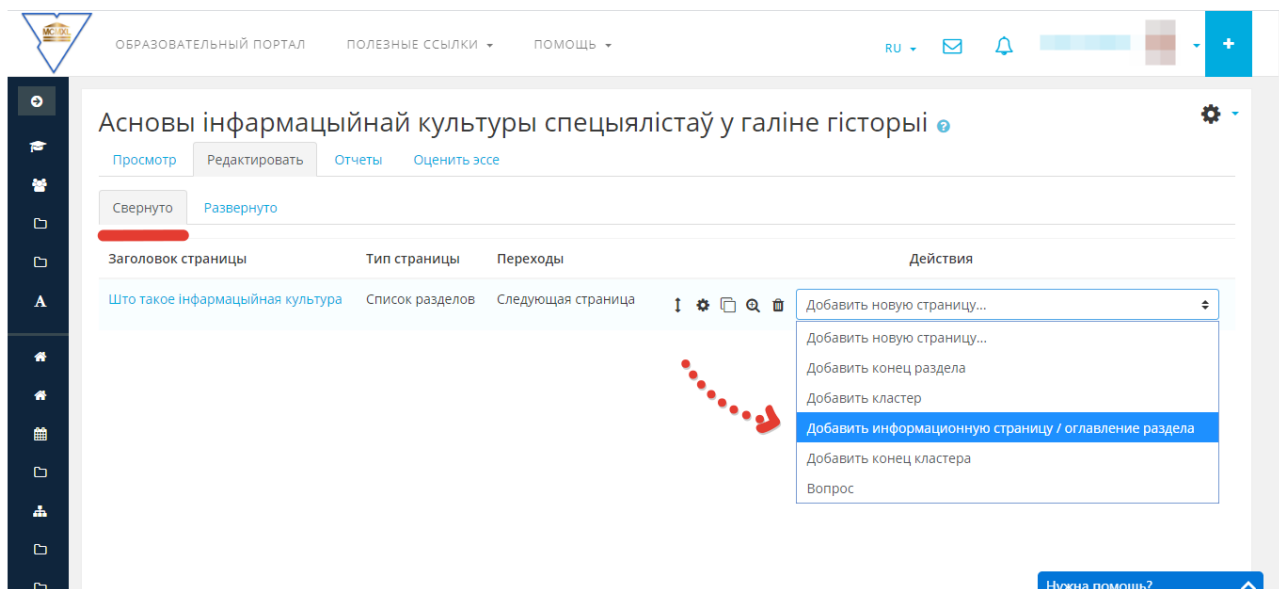
Укажите расположение кнопок («Расположить кнопки горизонтально?») и необходимость показа страницы в боковом меню («Показывать в меню?»), а также настройте «Содержимое» («Описание» – название кнопки навигации, «Переход» - направление перемещения) (см. рис. ниже).



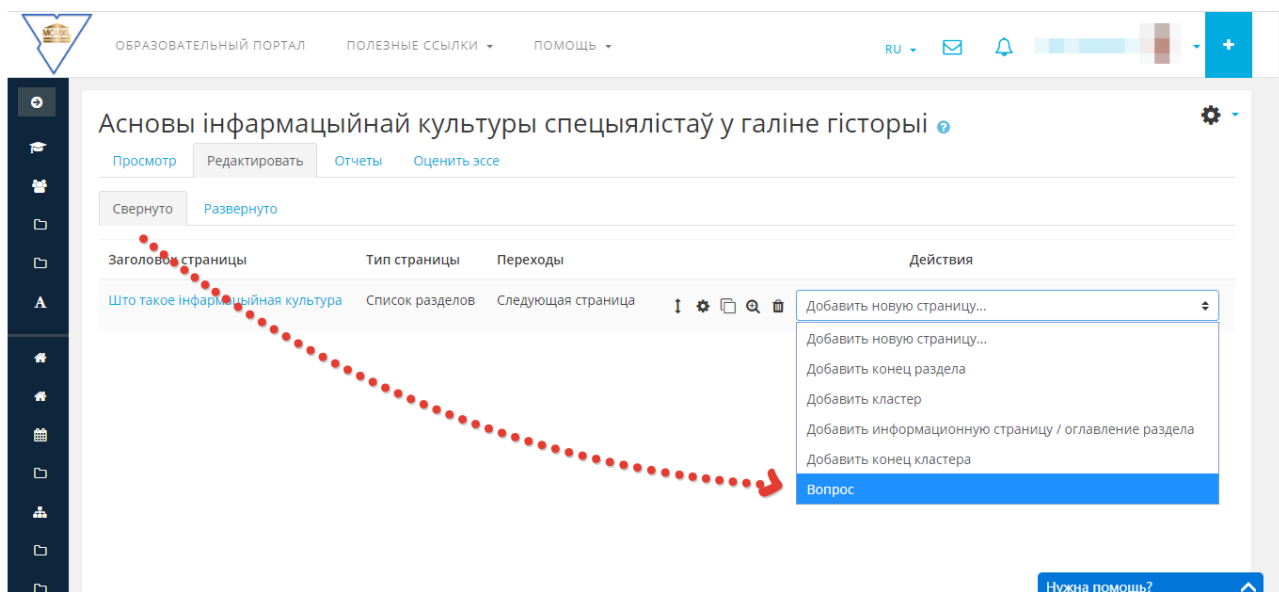
Добавьте следующую информационную страницу. В развернутом режиме редактирования лекции выберите «Добавить информационную страницу/оглавление раздела» (см. рис. ниже).



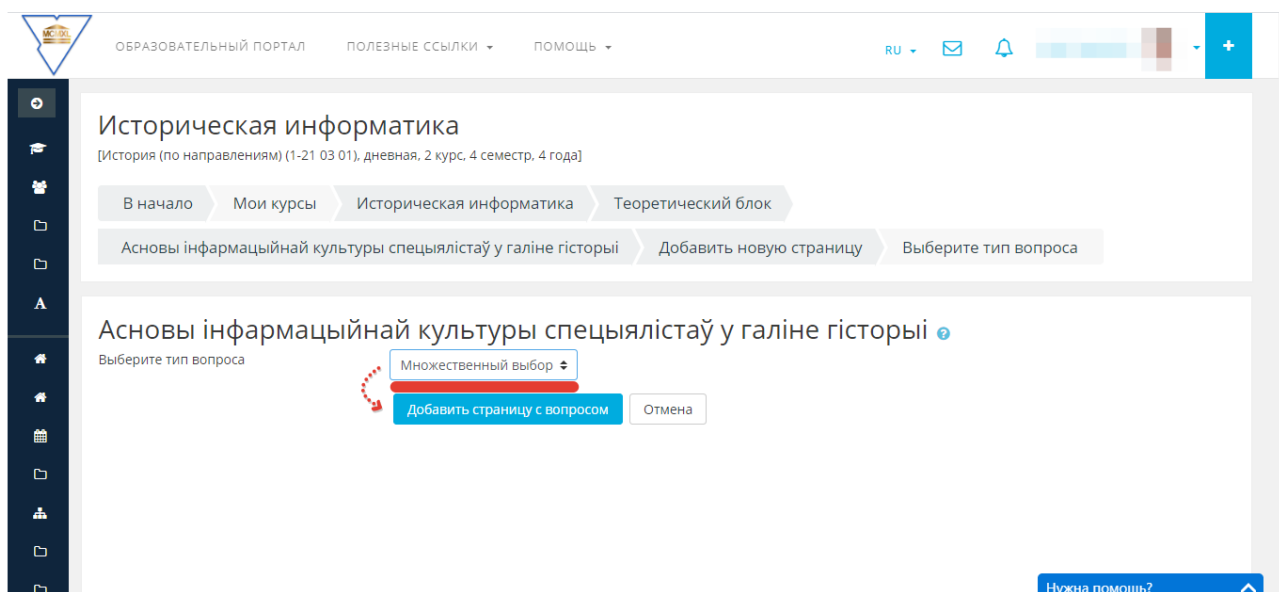
В свернутом режиме редактирования лекции раскройте контекстное меню параметра «Действие» и в списке выберите «Добавить информационную страницу/оглавление раздела» (см. рис. ниже).



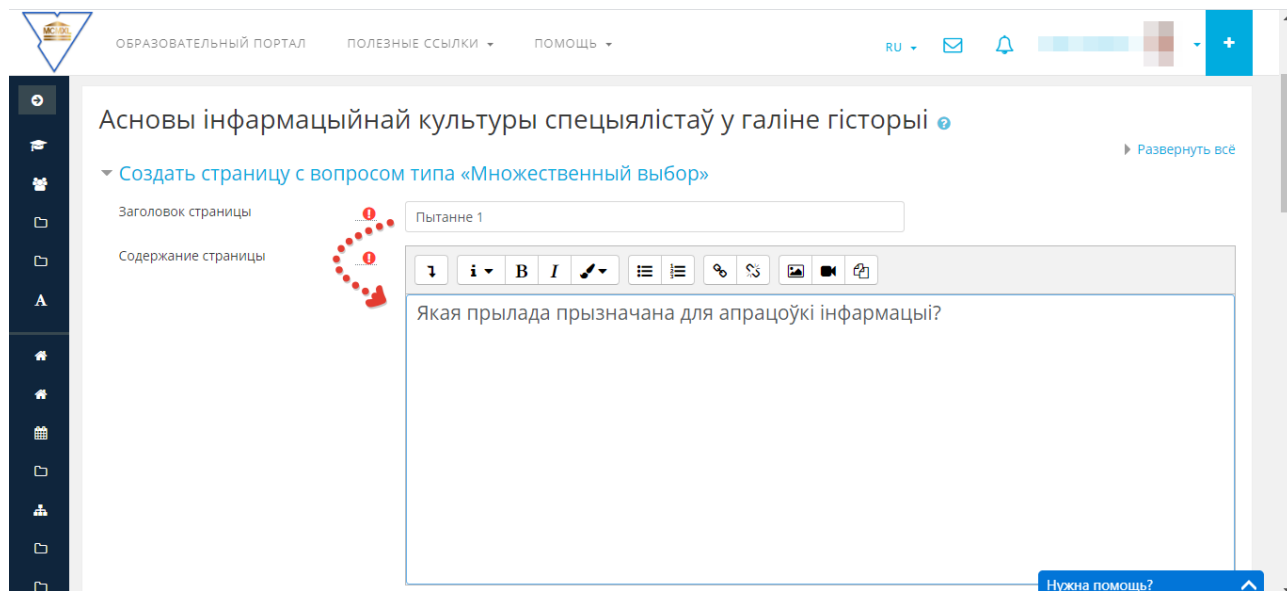
Для добавления страницы с вопросом (заданием в тестовой форме) в свернутом режиме редактирования лекции раскройте контекстное меню параметра «**Действие**» и в списке выберите «**Вопрос**» (см. рис. ниже).



На открывшейся странице укажите тип вопроса и нажмите кнопку **«Добавить страницу с вопросом»»**.



На странице с вопросом введите заглавие и содержание страницы, ответы, отзывы, переходы и баллы (см. рис. ниже).



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ ПОМОЩЬ RU [Email] [Bell] [Profile] [Plus]

Параметры Множественный ответ

Ответ: працэсар

Отзыв: Верна

Переход: Следующая страница

Баллы за ответ: 1

Ответ 2 Нужна помощь?

Сохраните введённую информацию, откроется страница в развернутом режиме редактирования лекции (см. рис. ниже).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ ПОМОЩЬ RU [Email] [Bell] [Profile] [Plus]

Пытанне 1 [Settings] [Fullscreen] [Search] [Delete]

Якая прылада прызначана для апрацоўкі інфармацыі?

Множественный выбор

Ответ 1: працэсар

Отзыв 1: Верна

Баллы за ответ: 1

Переход: Следующая страница

Ответ 2: сканер

Отзыв 2: Памылкова

Баллы за ответ: 0

Переход: Текущая страница

Ответ 3: прінтэр

Нужна помощь?

В свернутом режиме редактирования страница с лекцией примет следующий вид (см. рис. ниже).

The screenshot shows a web interface for an educational portal. At the top, there is a header with a logo on the left, the text "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ", and navigation links "ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ" and "ПОМОЩЬ". On the right side of the header, there are language and utility icons: "RU", an envelope icon, a bell icon, a profile picture, and a plus sign.

The main content area is titled "Асновы інфармацыйнай культуры спецыялістаў у галіне гісторыі". Below the title, there are tabs for "Просмотр", "Редактировать", "Отчеты", and "Оценить эссе". Underneath, there are buttons for "Свернуто" (Collapsed) and "Развернуто" (Expanded).

The main content is organized into a table with four columns: "Заголовок страницы" (Page Title), "Тип страницы" (Page Type), "Переходы" (Transitions), and "Действия" (Actions). The table contains two rows of data:

Заголовок страницы	Тип страницы	Переходы	Действия
Што такое інфармацыйная культура	Список разделов	Следующая страница	Добавить новую страницу...
Пытанне 1	Множественный выбор	Следующая страница Текущая страница Текущая страница Текущая страница	Добавить новую страницу...

At the bottom right of the interface, there is a blue button labeled "Нужна помощь?" (Need help?).

Повторите приведённые выше действия для наполнения лекции всей необходимой информацией.

Элемент курса «ВИКИ»

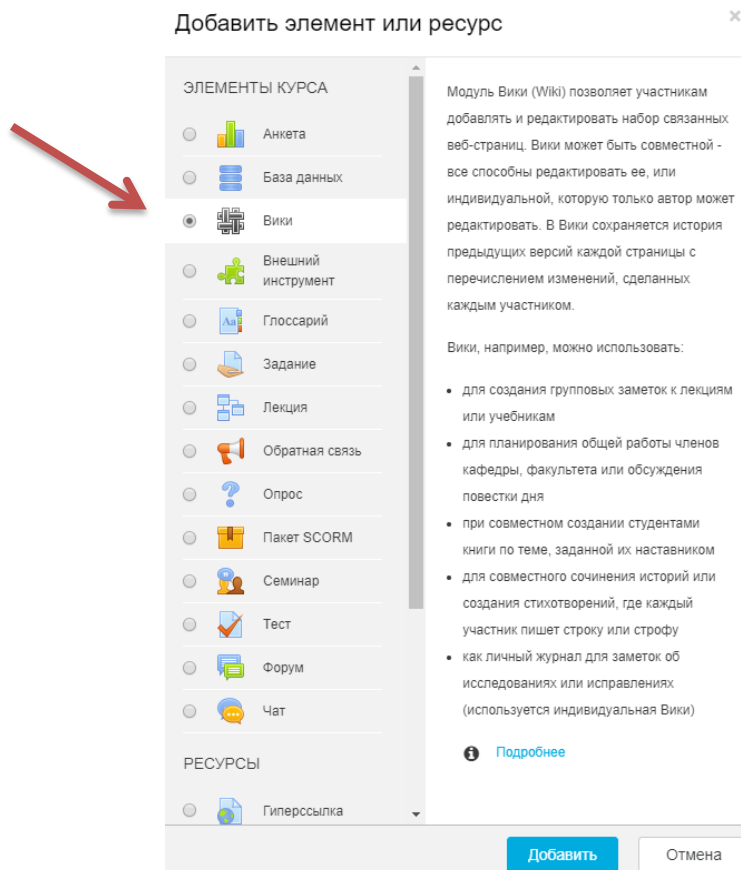
Элемент курса «Вики» – это коллекция веб-страниц, которую каждый может пополнить или отредактировать прямо в браузере без необходимости знать язык HTML. Вики начинается с одной Главной страницы. Каждый автор может добавить другие страницы в Вики простым созданием ссылки на ещё не существующую страницу.

Как настроить Вики?

Шаг 1. На странице дисциплины активируйте режим «**Редактировать курс**».

Шаг 2. Выберите учебный блок и кликните «**Добавить элемент или ресурс**».

Шаг 3. Выберите в списке элементов курса «**Вики**», нажмите кнопку «**Добавить**».



Шаг 4. На странице настроек Вики:

- введите в поле «**Название страницы**» название Вашего ресурса;
- опишите в поле «**Описание Вики**» Ваш ресурс (*это может быть формулировка конкретного задания!*);
- оставьте без изменений «**Режим**» – «**Совместная Вики**»;
- введите название первой страницы – «**Главная**»;
- оставьте без изменений «**Формат по умолчанию**» – «**HTML**»;
- выберите режим «**Принудительный формат**»;
- выберите режим «**Общие настройки модуля**» – «**Показать на странице курса**».

Добавление Вики

Общее

Название страницы: Вики. SWOT-анализ инновационной образовательной технологии

Описание Вики: Уважаемые студенты! Проведите SWOT-анализ инновационной образовательной технологии и по результатам анализа отразите её сильные и слабые стороны, возможности и угрозы применения при проведении учебных занятий.

Отображать описание / вступление на странице курса:

Режим: Совместная Вики

Название первой страницы: Главная

Формат

Формат по умолчанию: HTML

Принудительный формат:

Общие настройки модуля

Доступность: Показать на странице курса

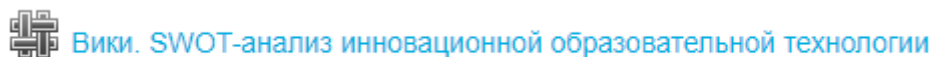
Идентификатор:

Групповой режим: Нет групп

Нужна помощь?

Шаг 5. Нажмите кнопку «Сохранить и вернуться к курсу».

Шаг 6. На странице дисциплины кликните по названию созданной Вики.



Шаг 7. На главной странице Вики в поле редактирования можно разместить нужную информацию (текст, изображение, аудио или видео).

Внимание! Для создания новой страницы в режиме **«Редактировать»** следует набирать наименование создаваемой страницы в двойных квадратных скобках.

Уважаемые студенты!

Проведите SWOT-анализ инновационной образовательной технологии и по результатам анализа отразите её сильные и слабые стороны, возможности и угрозы применения при проведении учебных занятий.

The screenshot shows the editing interface for the 'Главная' page. At the top, there are navigation tabs: 'Просмотр', 'Редактировать', 'Комментарии', 'История', 'Карта', 'Файлы', and 'Управление'. Below the tabs, the page title 'Главная' is displayed. A red arrow points to the 'Редактирование страницы «Главная»' section. The editing area contains a text box with the content '[[Технология активного обучения]]'. Below the text box, there are buttons for 'Сохранить', 'Предварительный просмотр', and 'Отмена'. At the bottom right, there is a blue button labeled 'Нужна помощь?'.

После завершения редактирования страницы нажмите кнопку **«Сохранить»**.

Шаг 8. В режиме «Просмотр» название созданной страницы будет выделено красным цветом. Кликните по названию страницы.

Уважаемые студенты!

Проведите SWOT-анализ инновационной образовательной технологии и по результатам анализа отразите её сильные и слабые стороны, возможности и угрозы применения при проведении учебных занятий.

Просмотр Редактировать Комментарии История Карта Файлы Управление

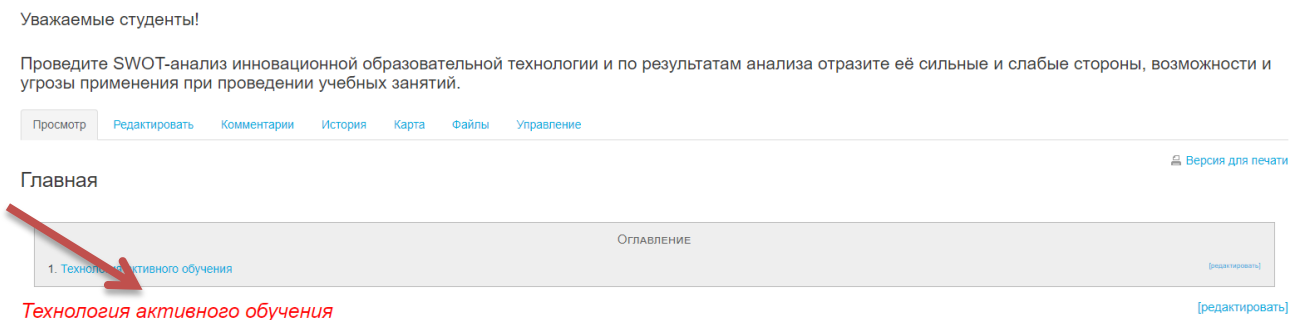
Версия для печати

Главная

Оглавление

1. Технология активного обучения [редактировать]

Технология активного обучения [редактировать]



Шаг 9. В новом окне откроется поле для редактирования. Введите нужную информацию.

Уважаемые студенты!

Проведите SWOT-анализ инновационной образовательной технологии и по результатам анализа отразите её сильные и слабые стороны, возможности и угрозы применения при проведении учебных занятий.

Просмотр Редактировать Комментарии История Карта Файлы Управление

Технология активного обучения

Свернуть все

Редактирование страницы «Технология активного обучения»

Формат HTML

1 i B I [иконки]

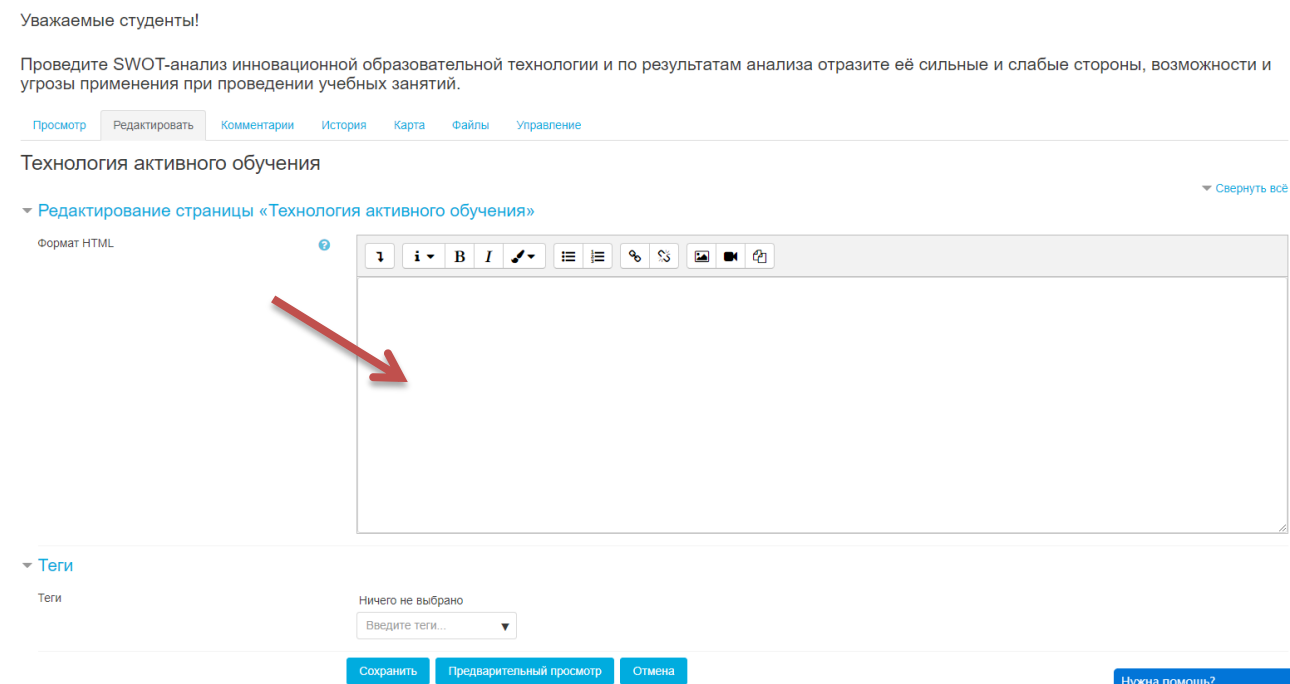
Теги

Ничего не выбрано

Введите теги...

Сохранить Предварительный просмотр Отмена

Нужна помощь?



Шаг 10. Любая новая страница Вики создаётся с использованием двойных квадратных скобок.